

ПОЛОЖЕНИЕ О ПРОВЕДЕНИИ XII ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ «SAPIENTI SAT» ДЛЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения XII Всероссийской олимпиады «SAPIENTI SAT» для детей дошкольного возраста (далее по тексту «Олимпиада») среди дошкольников на территории Российской Федерации, их организационное и финансовое обеспечение, а также порядок участия в Олимпиаде, определение и награждение победителей.

1.2 Организация и проведение Олимпиады осуществляется Обществом с Ограниченной Ответственностью «ЦМС "Русская Культура» – ОГРН 1192225026839 – (далее по тексту «Организация»).

1.3 Официальный сайт Организации – www.talantdeti.com

1.4 Правоотношения, возникающие между участниками Олимпиады и Организацией, регулируются положениями Гражданского кодекса РФ, в том числе главой 57 ГК РФ, и иными применимыми законодательствами РФ.

2. ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОЛИМПИАДЫ

- Мониторинг уровня развития личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности;
- поддержание и укрепление познавательной мотивации детей дошкольного возраста;
- выявление одаренных детей среди дошкольников;
- развитие у детей интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганда научных знаний;
- предоставление участникам Олимпиады возможности альтернативной оценки собственных знаний;
- предоставление образовательным организациям возможности соревноваться в масштабе, выходящем за рамки региона, не выезжая из него.

3. УЧАСТНИКИ ОЛИМПИАДЫ

3.1 Олимпиада проводится без предварительного отбора участников. Участие в Олимпиаде добровольное, категорически запрещается привлечение детей к участию в Олимпиаде против их желания. Решение об участии в Олимпиаде принимают дети и их родители (законные представители).

3.2 Участниками Олимпиады (далее - участники) могут быть дети 5-7 лет. Рекомендуемый возраст 6-7 лет.

3.3 Минимальное количество участников по заявке – 1 человек.

4. СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ ОЛИМПИАДЫ

3 марта - 30 марта 2025 года – прием заявок на участие на сайте www.talantdeti.com;

3 марта - 20 апреля 2025 года – проведение олимпиады, заполнение электронных бланков ответов, скачивание именных дипломов и аналитических материалов в электронном виде.

5. ФОРМАТЫ ПРОВЕДЕНИЯ ОЛИМПИАДЫ

Для того чтобы принять участие в Олимпиаде, представителю дошкольной организации (далее по тексту Организатор) необходимо подать заявку на сайте talantdeti.com и пройти регистрацию. **Олимпиада проводится только в электронном формате.**

Электронный формат. При электронном формате проведения олимпиады организатор скачивает все необходимые материалы в личном кабинете, проводит олимпиаду и заполняет

электронные бланки ответов на каждого участника в личном кабинете. При помощи программного обеспечения производится автоматическая проверка электронных бланков. После чего в личном кабинете организатор скачивает именные дипломы и аналитические материалы в электронном виде.

6. ОРГАНИЗАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОЛИМПИАДЫ

6.1 Общее руководство над проведением Олимпиады и ее организационное обеспечение осуществляется Оргкомитетом Организации.

Функции и задачи Оргкомитета:

- разработка технической документации и материалов Олимпиады;
- проверка электронных бланков ответов участников, предоставление аналитических материалов;
- подведение итогов Олимпиады, анализ результатов.

6.2 Организацию участия в Олимпиаде детей осуществляет воспитатель, руководитель или другой представитель дошкольной образовательной организации (далее Организатор).

Функции и задачи Организатора:

- сообщить детям своей дошкольной образовательной организации (их родителям) информацию с официального сайта Организации, информационного письма или иного источника о проведении Олимпиады;
- на сайте talantdeti.com в разделе «Всероссийская олимпиада «Sapientii Sat» для детей дошкольного возраста» нажать на кнопку «Подать заявку»;
- пройти регистрацию;
- в личном кабинете Организатора добавить организацию, которую он представляет;
- сформировать заявку на участие в Олимпиаде (в личном кабинете Организатора);
- указать педагогов от учреждения, принимающих участие в организации Олимпиады на местах;
- распечатать квитанцию на оплату участия (в личном кабинете Организатора). Оплата оргвзноса осуществляется Организатором **одной квитанцией** за всех участников;
- оплатить участие и **подтвердить оплату отправкой копии платежного документа в личном кабинете Организатора**;
- провести Олимпиаду в ДОУ;
- заполнить электронные бланки на сайте в личном кабинете, скачать наградные материалы и аналитические материалы («Таблица мониторинга уровня развития личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности» и «Линейный график мониторинга уровня развития личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности») **до 20 апреля 2025 года**;
- вручить в торжественной обстановке дипломы детям и педагогам.

7. ФИНАНСИРОВАНИЕ ОЛИМПИАДЫ

Организация и проведение Олимпиады финансируется за счет организационных взносов. Организационный взнос – денежные средства, которые вносит родитель (законный представитель) за участие ребенка в Олимпиаде. Организационный взнос формирует фонд денежных средств, предназначенный для финансового обеспечения организации мероприятий. Размер организационного взноса ежегодно устанавливается Оргкомитетом. На 2024-2025 учебный год установлена сумма оргвзноса с одного участника в размере **80 рублей**. По **10 рублей** с участника остается в распоряжении Организатора на оплату комиссии банка и прочие расходы. Соответственно, Организатор оплачивает **70 рублей** за участие одного ребенка. Оплата оргвзноса осуществляется Организатором **одной квитанцией** за всех участников. Квитанция формируется автоматически на всех участников в личном кабинете Организатора.

Организатор (плательщик) имеет право отказаться от услуги, если Оргкомитет Центра не приступил к оказанию услуги вовремя или приступил, но очевидно, что оказать услуги в срок уже не успеет.

8. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ОЛИМПИАДЫ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ

8.1 Порядок проведения олимпиады определяется непосредственно дошкольной образовательной организацией с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, распорядка дня и т. д..

8.2 Олимпиада проводится в образовательной организации. Олимпиаду желательно провести в семидневный срок после получения материалов.

8.3 Задания содержат 4 блока по 5 вопросов в виде теста с выбором ответа из 4 вариантов. В каждом задании может быть один или несколько верных ответов, или верного ответа может не быть. Допускается разделять проведение олимпиады на несколько этапов (по блокам). Структура заданий представлена в приложении №1 к Положению.

8.4 Допускается чтение вопросов детям воспитателем.

8.5 Электронные бланки заполняются Организатором после того, как ребенок отметит свои ответы прямо в листе с заданиями (с целью упрощения выполнения олимпиады детьми, они отмечают свои ответы прямо в листах с заданиями методом обвода или подчеркивания ответов цветным или простым карандашом).

8.6 Организаторам запрещается:

- передавать печатные и электронные материалы Олимпиады третьим лицам, не имеющим отношения к Олимпиаде, за исключением случаев, предусмотренных законодательством РФ;
- использовать результаты Олимпиады в целях, которые могут привести к нарушению прав субъектов персональных данных - участников.

8.7 Организаторам и участникам запрещается размещать в сети Интернет информацию, касающуюся Олимпиады, до подведения итогов и размещения их на официальном сайте Организации.

9. ОПРЕДЕЛЕНИЕ ПОБЕДИТЕЛЕЙ ОЛИМПИАДЫ

9.1 Победители Олимпиады определяются на основании результатов участников, которые заносятся в итоговую таблицу. Таблица представляет собой список участников. Первое место присуждается участникам, набравшим 95-100 баллов, второе место – 85-90 баллов, и третье место – 75-80 баллов.

9.2 Организация осуществляет сбор и обработку результатов участников Олимпиады – граждан Российской Федерации – в соответствии с законодательством Российской Федерации, регламентирующим сбор и обработку персональных данных. Сбору и обработке подлежат фамилии и имена участников, наименование их организации, ответы на задания Олимпиады. Факт отправки дошкольной образовательной организацией электронных бланков ответов участников Олимпиады на обработку означает, что организация гарантирует наличие требуемого законодательством согласия родителей (законных представителей) на обработку персональных данных авторов ответов, и несёт всю вытекающую из этого ответственность.

10. НАГРАЖДЕНИЕ ПОБЕДИТЕЛЕЙ ОЛИМПИАДЫ

10.1 Победители Олимпиады получают дипломы I, II и III степени.

10.2 Все участники, принявшие участие в Олимпиаде и не занявшие I, II и III места, получают дипломы участников.

10.3 Все педагоги, задействованные в организации Олимпиады, будут отмечены благодарностями и дипломами организаторов.

11. ОБЪЯВЛЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОЛИМПИАДЫ

11.1 Результаты своих участников можно посмотреть непосредственно после заполнения всех электронных бланков в личном кабинете.

11.2 Результаты образовательной организации можно посмотреть после проведения олимпиады

всеми участвующими организациями на сайте <http://www.talantdeti.com/> в разделе «Всероссийский рейтинг дошкольных образовательных организаций «Интеллектуальное ралли».

12. ПЕРЕСМОТР РЕЗУЛЬТАТОВ ОЛИМПИАДЫ

12.1 Обращения на пересмотр результатов Олимпиады принимаются только от Организаторов с указанием основания для пересмотра.

12.2 Заявления принимаются по электронной почте не позднее двух недель со дня официального объявления итогов Олимпиады.

12.3 Заявления рассматриваются в течение 30 рабочих дней с момента поступления заявления.

12.4 Решение по факту рассмотрения заявления доводится до Организаторов Олимпиады по электронной почте или телефону.

Приложение №1 к Положению

СТРУКТУРА ЗАДАНИЙ ОЛИМПИАДЫ «SAPIENTI SAT» ДЛЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

1. Социально-коммуникативное развитие

·Задание №1

Проверяет представление норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности.

·Задание №2

Проверяет развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания.

·Задание №3

Проверяет формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, малой родине и Отечеству.

·Задание №4

Проверяет представление о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках.

·Задание №5

Проверяет формирование основ безопасности в быту, социуме, природе.

2. Познавательное развитие

·Задание №6

Проверяет развитие любознательности и познавательной мотивации.

·Задание №7

Проверяет формирование первичных представлений о себе, других людях.

·Задание №8

Проверяет формирование первичных представлений об объектах окружающего мира.

·Задание №9

Проверяет формирование первичных представлений о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.).

·Задание №10

Проверяет формирование первичных представлений о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

3. Речевое развитие

·**Задание №11**

Проверяет умение владеть речью как средством общения.

·**Задание №12**

Проверяет обогащение активного словаря.

·**Задание №13**

Проверяет развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи.

·**Задание №14**

Проверяет развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха.

·**Задание №15**

Проверяет формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

4. Художественно-эстетическое развитие

·**Задание №16**

Проверяет развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы.

·**Задание №17**

Проверяет становление эстетического отношения к окружающему миру.

·**Задание №18**

Проверяет формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора.

·**Задание №19**

Проверяет стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений.

·**Задание №20**

Проверяет реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной, и др.).